**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №109»**

**Паспорт проекта**

**по нравственно - этическому воспитанию**

**в старшей группе №7**

**Тема: «Волшебный мир театра»**

**( с 20 января-20 февраля 2021 год)**

**Подготовил воспитатель:**

**Фролова Т.В.**

**2021 год**

**Цель:** пробудить интерес детей к театру, расширить представления детей о театре.

**Задачи:**

-Расширять представления детей о театре, его видах, атрибутах, костюмах, декорации.

-Развивать эмоциональность и выразительность речи у дошкольников.

-Прививать детям первичные навыки в области театрального искусства (использование мимики, жестов, голоса).

-Способствовать формированию эстетического вкуса.

-Обеспечить взаимосвязь с другими видами деятельности: изобразительной, музыкальной, художественной литературой.

-Приобщать взрослых и детей к театрально-исполнительской деятельности.

**Тип проекта:** познавательно - творческий.

**Продолжительность проекта**: краткосрочный ( с 20 января– 20 февраля 2021года)

**Участники проекта:**

-дети старшей группы

-воспитатели группы

-учитель-логопед

**Актуальность темы проекта.**

Актуальность проекта обусловлена тем, что мир детства, внутренний мир ребенка – ключ ко многим проблемам нашей жизни. Раскрыть заветную дверь детского сознания помогает театрализованная деятельность, которая является не только самым увлекательным направлением работы, но и самым эффективный способом коррекционного воздействия на ребенка, в котором наиболее ярко проявляется принцип обучения: учите играя.

**Выполнение проекта.**

**1 этап: подготовительный**

-Подбор материала, ориентированного на возраст детей 5-6 лет

-Разработка познавательных видов деятельности (беседы, ситуативный разговор, рассматривание иллюстраций).

-Планирование игровых видов деятельности.

**2 этап: основной**

**Работа с детьми:**

**«Социально – коммуникативное развитие»**

-Дидактические игры: «Назови сказку», «Путешествие по сказкам», «Сказочное домино», «Угадай, из какой я сказки», «Покажи мимикой и жестами»

-Настольно-печатные игры: «Собери сказку», «Сказки»

-Сюжетно-ролевые игры: «Мы пришли в театр», «Семья», «Артисты готовятся к спектаклю», «Театральный буфет»

-Игры – драматизации: Игры на выражение эмоций, на развитие мимики

**«Речевое развитие»**

-Беседы: «Каким должен быть актер?», «Кто помогает актерам?», «Как нужно вести себя в театре», Для чего нужен театральный реквизит?», «Что такое декорации?»

-Чтение русских народных сказок «Маша и медведь», «Заюшкина избушка», «Вершки и корешки», «Лиса и волк».

-Рассматривание иллюстраций о театре

-разучивание чистоговорок;

-Составление рассказа» Как мы ходили в театр» по сюжетным картинка

**«Познавательное развитие»**

-Просмотр презентаций об истории театра и театрального костюма «Как возник театр», «История театрального костюма»

-Рассматривание картинок эмоции «удивление», «грусть»;

**«Художественно – эстетическое развитие»**

**-Рисование:** «Мой любимый сказочный герой»

-раскраски «Герои сказок»;

**«Физическое развитие»**

**-Подвижные народные игры:** «Хитрая лиса»**,** «Волк во рву»,«Гуси - гуси»;

-Артикуляционная гимнастика

-Дыхательная гимнастика

«Разные лица»

-Музыкально-двигательная пауза «Живой оркестр»

**Работа с родителями**

-Консультация для родителей «Маршрут выходного дня: «Поход в театр», «Играем в театр», «Как устроить домашний театр для детей»

**3 этап: заключительный**

Интегрированное занятие-развлечение

Тема: «Развитие связной речи посредством театрализованной

деятельности».

**Ссылка на видео-материал** [**https://disk.yandex.ru/i/\_BZUDmX8QrzbJg**](https://disk.yandex.ru/i/_BZUDmX8QrzbJg)